

ВИДЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ И ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ.

Среди учащихся , поступающих в первые классы, фиксируются дети с различными речевыми нарушениями первичного генеза:

ФФН(фонетико – фонематическое недоразвитие)- недоразвитие всей звуковой стороны речи ребенка: нарушение звукопроизношения, трудности дифференциации оппозиционных звуков, разная степень не сформированности навыков анализа и синтеза звукового состава слова.

ОНР(общее недоразвитие речи)- недостаточно сформирована вся система языка: нарушение звукопроизношения, трудности дифференциации оппозиционных звуков, неполноценность словарного запаса, недостаточная сформированность грамматического строя речи.

ФН(фонематическое недоразвитие)- нарушение фонематического восприятия при правильном произношении звуков.

ФН(фонетическое недоразвитие)- нарушение звукопроизношения.

Для выявления речевых нарушений учитель – логопед проводит обследование устной(1й класс) и письменной(2 -4 классы) речи. Обращается внимание на такие ошибки, как: пропуски гласных и согласных букв, перестановка букв в слове, перестановки и выпадение слогов, появление лишних букв и слогов, не дописывание букв или слогов в слове, смешение или замена букв, не умение определять ударную гласную , слитное написание предлогов со словом, неправильное согласование и управление различных частей речи, не умение чувствовать интонационную и смысловую законченность предложения.

При обследовании детей и изучении анамнестических данных учитель – логопед определяет причину , лежащую в основе речевого нарушения, от этого зависит метод и продолжительность коррекционной работы.

В зависимости от типа нарушения формируются группы. Также ведется работа индивидуального характера, где проходит постановка, автоматизация отсутствующих, искаженных или заменяемых звуков.

В первую очередь на логопедические занятия берутся дети с более тяжелыми нарушениями речи.

В 1-м классе ведется пропедевтика нарушения чтения и письма, по окончанию года смотрятся письменные работы ,и делается вывод о продолжении коррекционной работы.